INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# AKČNÍ PLÁN

## Základní škola Dubí 1
## Školní náměstí 177
## 417 01 Dubí 1

*Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,*
*reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu*
*a státního rozpočtu České republiky*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ZÁŘÍ 2015

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 03.01.01 Teambuilding Vytváření vhodných příležitostí k vzájem.poznávání a vytváření interpers. vztahů. Spokojený, motivovaný, stmelený a pozitivně nalad. sbor PP. Nárůst efektivity a výkonnosti práce.** | Stmelení a poznání pedagogického sboru hned na začátku školního roku – schopnost společně řešit problémy vznikající při inkluzivním směřování školy – jednorázová aktivita, na kterou navazují do školního roku vhodně umístěné aktivity 03. 01. 02 a 03. 01. 03 | Pověření organizátoři z řad pedagogického sboru | Vedení školy | Uskutečněný výjezd, minimálně 90% účast pedagogického sboru, uskutečnění stmelovacích teambuildingových aktivit | Každá budova školy má za úkol připravit náplň (činnosti) pro jeden den pobytu |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 03.02.01 Poptávka po aktuálních nabídkách speciálních vzdělávacích kurzů, oslovení SPC či v jiných institucích** | Aktivita přináší možnost vzdělat se či načerpat potřebnou inspiraci pro některé další aktivity akčního plánu – bezpodmínečná nutnost při realizaci záměrů inkluzivní školy. Celoročně pak bude probíhat navazující aktivita 03. 02. 02 | Výchovní poradci, obě zástupkyně ředitele – vyhledání vzdělávacích akcí, přihlášení zájemců, logistické zajištění | Vedení školy obdrží vypracovaný plán vzdělávání (odlišné od DVPP- tento speciálně pro IV) | Nabídka potřebných vzdělávacích aktivit, (odlišné od DVPP- tento speciálně pro IV) | Nabídka bude aktuálně doplňována |
| **AKTIVITA 05.01.01 Sepsání projektu a jeho podání – pobyt žáků a učitelů v prostředí inkluz. školy v GB. (Zprostředkování intenzivní osob. zkušenosti s inkluz. školou, multikultur. prostředím, možnost osob. rozvoje a transferu poznatků.)** | Aktivita bezpodmínečně nutná v tomto časovém období pro možnost uskutečnit zbývající aktivity 05. 02. 01 – 03 a aktivity opatření 05. 03. Aktivity opatření 05. 03 postihují komplexně svým dopadem většinu pedagogického sboru a žáky druhého stupně | Učitelé Aj ve spolupráci s vedením školy | Vedení školy, vedoucí pedagog plánovaného výjezdu | Získání dostatečných prostředků na aktivitu | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 05.02.01-03 Sestavit tým pedagogů ochotných a schopných aktivitu uskutečnit.Výběr školy, která bude vhodná pro spolupráci.Jednání s konkrétní školou.** | Termínové omezení výzvy (ukončení v prosinci 2015) předurčuje provedení jmenovaných aktivit v termínu začátku školního roku | Učitelé Aj ve spolupráci s vedením školy | Vedení školy, vedoucí pedagog plánovaného výjezdu | Sestavený funkční pedagogický tým; navázání kontaktu s konkrétní školou, příslib možných návštěv a spolupráce | |
| **AKTIVITA 06.01.01 - 03 Změna školního řádu. Informování rodičů o této změně. Zavedení systému odběru komunikač. E-zařízení v případě nerespektování zákazu do praxe.** | Provázání několika aktivit s jediným cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu. Podpora cíle 6 – „Všichni jsme si ve škole rovni“ | Vedení školy, třídní učitelé, neformálně všichni pedagogičtí pracovníci | Obě zástupkyně ředitele | Změněný ŠŘ, se kterým jsou seznámeni rodiče, žáci nepoužívající mobilní komunikační zařízení při vyučování | Nutná předjednaná podpora ze strany zřizovatele – předpoklad sporů s rodiči |
| **AKTIVITA 09.01.01 Zajištění finan. prostředků. Všichni pedagog. pracovníci absolvují kurz věnovaný podpoře inkluz. vzdělávání (např. z nabídek PPP, ČOSIV, apod.)** | Bezpodmínečná nutnost nejen při realizaci záměrů inkluzivní školy. Zásadní krok pro plnění aktivit opatření 09. 01 | Vedení školy | Vedení školy | Získání finančních prostředků – možnost poskytnout pedagogickým pracovníkům vzdělávání dle jejich zájmu | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ŘÍJEN 2015

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 05.03.01 Výběr dvaceti žáků ze ZŠ Dubí 1 pro absolvování poznávacího pobytu v GB** | Logická návaznost na aktivitu 05. 02. 01-3; provázanost se všemi aktivitami cíle 6 – žáci pozitivně ovlivněni atmosférou rovného, inkluzivního přístupu ke vzdělání budou tyto myšlenky šířit mezi svými vrstevníky | Všichni pedag. pracovníci participují na klíč. aktivitě tohoto opatření. Pro tento výběr je uspořádán systém porad metodic. orgánů | Vedení školy | Sestavená funkční skupina žáků | Cílem je vybrat jedince, kteří jsou schopni pozitivně ovlivňovat spolužáky, případně je nadchnout pro nové věci |
| **AKTIVITA 05.03.02 Zajištění pojištění a letenek** | Logická návaznost na aktivitu 05. 02. 01-3 | Vedení školy | Vedení školy | Rezervace a zaplacení letenek. Sjednání pojištění. | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 09.01.02 Absolvování vzdělávacího kurzu/vzdělávací akce. Následující aktivita 09. 01. 03 (Kontrola transferu získaných znalostí do vzdělávacího procesu) je realizována v průběhu celého roku** | Po zjištění nabídky a finančních možností nutno v této fázi škol. roku přihlásit zájemce na konkrétní vzděláv. akce. Úkolem proškoleného pracovníka bude nejen implementovat nabyté poznatky do praxe, ale i násled. přednesení těchto poznatků a nápadů v kruhu metodic. orgánů, případně dalším zájemcům. Proškolený pracovník vypracuje zprávu ze vzdělávací akce, kterou poskytne všem PP. Vznikne portfolio umístěné na server školy volně přístupné všem | Vedení školy ve spolupráci s výchovnými poradci | Vedení školy | Přihlášení každého pedagogického pracovníka; absolvování kurzů; vypracované portfolio materiálů pro zájemce z řad PP | Proškolený pracovník vypracuje zprávu ze vzdělávací akce, kterou poskytne všem PP. Vznikne portfolio umístěné na server školy |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 09.03.01 Kontaktování všech zainteres. stran, AKTIVITA 09.03. 02 Realizace porad (s předáváním informací a zkušeností s inkluz. vzděláváním jednotl. pedagog. pracovníků školy, zástupců obce a rodičů) – čtvrtletně a AKTIVITA 09. 03. 03 Vyhodnocení součinnosti jednotl. složek** | Aktivita propojující všechny plněné cíle, přinášející zpětnou vazbu o přínosu jednotlivých aktivit pro rodiče, municipalitu a žáky | Zainteresované subjekty – dle momentální situace a potřeby | Vedení školy | Potvrzení účasti na poradě; uskutečněné setkání, účast všech zástupců jmenovaných subjektů na jednání; vypracování zápisu z jednání | |
| **AKTIVITA 10.02.01 Vytvoření kroužku "Práce s médii". Navazující AKTIVITA 10. 02. 02 Vysílání školního rozhlasu a školní televize** | Aktivita 10. 02. 01 je prvním krokem v plnění cíle Prevence rizikového chování. Vytvořením platformy školního časopisu vznikne prostor pro publikování názorů a pohledů žáků a pozitivní ovlivňování spolužáků | Vedoucí kroužku, asistenti pedagoga jakožto pomocníci redakčních rad | Vedoucí kroužku + vedení školy | Fungující kroužek, docházka dětí; pravidelně vydávaný časopis, vysílání dětské relace školního rozhlasu | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství", reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# LISTOPAD 2015

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 05. 03. 03 Výjezd 20 žáků společně s pedagogickým dozorem do VB** | Návaznost na aktivitu 05.03.01-2 Nutnost uskutečnění do konce kalendářního roku – viz Výzva 56 (provázanost se všemi aktivitami cíle 6 – žáci pozitivně ovlivněni atmosférou rovného, inkluzivního přístupu ke vzdělání budou tyto myšlenky šířit mezi svými vrstevníky). Provázanost s aktivitou 10. 01. 02 - medializace | Tým pedagogů a 20 vybraných žáků; kritéria výběru předem stanovena a prodiskutována se žáky i rodiči | Vedení školy | Realizace výjezdu, ubytování a docházení do školy ve VB, navazování nov. kontaktů a začlenění do tříd. kolektivu závěr.zpráva; přenesení poznatků do chodu školy; | |
| **AKTIVITA 03.01.02 Sportovní a kulturní akce (ve spolupráci s SK Dubí)** | Součást aktivit směřujících k vytvoření funkčního, perfektně komunikujícího a spolupracujícího kolektivu; Provázanost s aktivitou 10. 01. 02 - medializace | Pověřený organizátor ve spolupráci s participující organizací (zapojení rodičů žáků) | Vedení školy | Uskutečnění akce; medializace | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 02.03.01 Vypracování přehledu aktuální nabídky vzdělávacích akcí zaměřených na vzdělávání dětí s SVP a rozvoj inkluzivního vzdělávání a AKTIVITA 02.03.02 Účast ped. prac. školy na vzděl. akcích směřujících k podpoře rozvoje inkluzivního vzdělávání.** | Samostatná aktivita s cílem většího propojení obrazu o světě získávaného ve škole při vyučování s reálným světem | Pověřený organizátor | Vedení školy | Naplánovaná, zajištěná akce | |
| **AKTIVITA 10.01.01 Vypracování projektu a vlastní realizace školní linky důvěry** | Aktivita cíle 10 – Prevence rizikového chování. Součinnost s aktivitou 10. 01. 02 | Všichni školní preventisté (ti také zajišťují funkčnost a „obsluhu“ schránek, výchovní poradci, vybraní žáci | Výchovní poradci | Fungující, pravidelně řešená schránka linky důvěry | Potřeba vytvořit schránky linky důvěry na všech budovách školy |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 08.03.01 Příprava sportovních her** | Aktivita, na níž navazují aktivity 08.02.01 – 02. Tyto aktivity plní cíl 8 - Rozvíjení a udržení přeshraničního partnerství. AKTIVITA – 08. 03. 01 Sportování školáků v různých sportovních disciplínách, soutěžící se utkají jak v kategorii jednotlivců, tak dojde i na utkání družstev – navazování a budování neformálních vztahů, dále cíleně udržovaných | Určení učitelé ve spolupráci s rodiči | Vedení školy ve spolupráci s Městem Dubí | Radost ze soutěžení, sportu a společ.zážitků. Nacházení styč.bodů pro další společ. záměry, pro další spolupráci (i v jin. oblastech). | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# PROSINEC 2015

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 05.03.04 Zhodnocení výjezdu - Výjezd 20 žáků společně s pedagogickým dozorem do VB** | Interní aktivita bezpodmínečně nutná k aktivitě 05. 03. 05. Smysluplnosti výjezdu bude dosaženo teprve zprostředkováním zkušenosti žáků svým spolužákům, pokusem o napodobení britského systému (Příprava ukázky hodiny jako v Anglii, prostřednictvím parlamentu navrhnout či prosadit změny v naší škole, společně udržovat naváz. kontakty prostřednictvím internet.komunikace) | Tým pedagogů a žáci (Žáci s podporou pedagogů) | Vybraní pedagogové | Hodnotící zpráva ze strany učitelů. Beseda žáků s ostatními žáky školy. | |
| **AKTIVITA 03.01.03 Neformální setkávání všech pracovníku na půdě školy** | Aktivita nenavazující na žádnou jinou ani žádné nepředcházející, zároveň však bezpodmínečná nutnost při realizaci záměrů inkluzivní školy. Součást aktivit směřujících k vytvoření funkčního, perfektně komunikujícího a spolupracujícího kolektivu | Vedení školy, pověření pedagogové i nepedagogičtí pracovníci | Všichni zaměstnanci školy | Řešení věcí, na které se jindy z časových důvodů nedostává. Vytváření funk.vztahů. | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 04.04.01 Adventní odpoledne. Akce, která je určena pro rodiče s dětmi, jejich spolupráci a vzájem. setkávání s ostat. rodiči. Aktivita sledující cíl dát prostor všem „zákazníkům“ školy najít neformální cestu k ní** | Samostatná aktivita. Cíl: tvorba a zlepšování vztahů učitel – rodič, potažmo žák; otevření školy veřejnosti; využití akce pro PR inkluzivní, otevřené školy (pozitivní ovlivňování rodičovské veřejnosti s cílem vést k toleranci | Pověřený tým pedagogickýchpracovníků pod vedením hlavního organizátora aktivity | Vedení školy | Provedená, dobře zorganizovaná akce, počet návštěvníků (rodičů i žáků); navázané neformální vztahy | |
| **AKTIVITA 02.01.04 Oslovení sponzorů s cílem získání prostředků na uspokojení specifických potřeb některých handicapovaných žáků** | Aktivita záměrně plánovaná na měsíc prosinec, kdy se daří mnohem více různým projektům a sbírkám s charitativním cílem, zároveň kdy firmy a ostatní potenciální sponzoři uzavírají účetní rok a znají tak možnosti, které při této pomoci mají. V případě úspěchu má pozitivní vliv na ostatní, finančně náročnější aktivity | Vedení školy | Vedení školy | Finanční dotace či příspěvek od oslovených sponzorů, který bude použit pro potřeby klienta | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# LEDEN 2016

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 05.03.05 Zprostředkování zkušenosti žáků ostatním žákům školy, napodobování britského systému schopného začlenit téměř všechny zájemce do hlavního vzdělávacího proudu.** | Závěrečná aktivita celého opatření navazující na aktivity 05. 03. 01, 02, 03, 04. Aktivita je postavená na vlastní iniciativě jednotlivých účastníků. Tito přijíždějí pozitivně ovlivněni a navrhované změny prosazují s pomocí pedagogů nebo sami. | Žáci s podporou pedagogů | Vybraní pedagogové | Oduč.hodiny (části hodin), praktic.ukázka fungování jin. postupů, změny ve struktuře vyučo.hodin; změny ve škole (či škol. řádu), beseda se žáky,vytištěné e-mailové korespondence | Možnost následné aktivity – besedy žáků s rodiči, diskuze nad zamýšlenými změnami |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 09.03.01 Kontaktování všech zainteres. stran a AKTIVITA 09.03.02 Realizace pravidel. porad (s předáváním informací a zkušeností s inkluz. vzděláváním jednotl. pedagogů školy, zástupců obce a rodičů) – čtvrtletně** | Aktivita propojující více aktivit uskutečněných, případně plánovaných. Jde o jakousi sumarizaci, získávání zpětné vazby na prováděné činnosti (uskutečňováno pravidelně celý školní rok - obyvkle kvartálně) | Zainteresované subjekty – dle momentální situace a potřeby | Vedení školy | Potvrzení účasti na poradě, informování o závěrech vzešlých z koordinační porady | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 09.03.03 Vyhodnocení součinnosti jednotlivých složek** | Aktivita přímo navazující na aktivity 09. 03. 01, 02, zároveň umožňující koordinovat ostatní aktivity akčního plánu | Fokusová skupina ustavená při realizaci projektu Cesta k inkluzi | Vedení školy | Prakt. změny vzešlé z evaluaceí součinnosti jednotl. složek spolupracujícíc h na společ. cíli – inkluz.,otevř. fungující škole zachycující všechny zájemce o vzdělání z Dubí a okolí(vč. koordinace z 2. školou ve městě – ZŠ Dubí 2) | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ÚNOR 2016

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 08.01.01 Dohodnutí podmínek pro realizaci workshopu. Před vlast.realizací workshopu musí obě zúčastněné strany najít vhod. termín k zajištění konkrétního počtu žáků z každé školy** | Jedna z mnoha aktivit cíle 8 - Rozvíjení a udržení přeshraničního partnerství. Vhodně připravený program umožní žákům poznat obě strany hranice, shodnosti a rozdílnosti života na obou stranách hranic, umožní žákům poznat se navzájem a navázat pomocí zážitkových her přátelské vztahy. Žáci si procvičí své jazykové znalosti (německý i anglický jazyk). | Učitelé cizího jazyka ve spolupráci s německou stranou | Zástupkyně ředitele pověřená koordinací aktivit česko-německé spolupráce | Konkrétní příprava na Česko – německý workshop, rozplánování jednotlivých dílniček a jejich personální zajištění | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 10.02.03 Vytvoření škol. časopisu. Aktivita propojující plnění více cílů akčního plánu. Pomocí této platformy plánujeme oslovit více cílových skupin, které potřebujeme zapojit při plnění jednotl. aktivit.** | Tato aktivita přímo nenavazuje na žádnou konkrétní aktivitu, je spíše součástí AKTIVITY – 10. 02. 01<br>Vytvoření kroužku "Práce s médii" a AKTIVITY – 10. 02. 02<br>vysílání "Patnáctky" - školní televize a rozhlas. Vydávání školního čtvrtletního časopisu. Žák umí zpracovat zprávy do písemné podoby, používá spisovný český jazyk. Aktivita směřující ke komunikaci uvnitř školy stejně jako informování veřejnosti (žáků) o dění ve škole. Otevření školy veřejnosti | Účastníci kroužku "Práce s médii" + spolupráce se školním parlamentem a vedením školy | Vedení školy | Jednotlivá čísla školního časopisu; Čtenáři čerpající informace ze školního časopisu | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství", reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 03.02.02 Účast na vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj komunitního a inkluzivního rozměru školy** | Aktivita přímo navazující na AKTIVITU – 03. 02. 01 a AKTIVITU – 03. 02. 02. Zároveň je to bezpodmínečná nutnost při realizaci záměrů inkluzivní školy a plnění cílů opatření 03. 01 a 03. 02 | Příslušný pedagog či asistent | Vedení školy | Proškol. PP, předložení certifikátu vedení školy. Schopnost PP uplatnit získ.znalosti, dovednosti a vědomosti v pedag. procesu. Podání zpět.vazby vedení a průběhu a přínosu školení či semináře. | (není možné usadit do plánu na konkrétní měsíc), cíleně ovšem zařazená na začátek druhého pololetí |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# BŘEZEN 2016

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 06.03.01 Získání prostředků na zajištění stravování pro sociálně znevýhodněné žáky, jimž ekonomická situace nedovoluje se stravovat v zařízeních škol. stravování** | Provázání několika aktivit s hlavním cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu | Vedení školy | Vedení školy | Získané finanční prostředky na školní rok | Pro následující školní rok. |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 01.01.01 Oslovení zástupců menšin. Cíl: Pravidelné besedy s příslušníky menšin (zdravotní, etnická, sociální, sexuální, různorodost)** | Aktivita přispívající k plnění cíle 01 - Zvýšení otevřenosti vůči vnímání jinakosti, zvýšení úrovně tolerance vůči odlišnostem.Vzhledem k různorodosti sociálního prostředí, která stále narůstá, se budeme snažit zvýšit povědomí žáků těchto odlišnostech. Snaha o soužití těchto odlišných skupin (zdravotní, etnická, sociální, sexuální, různorodost). | Pověření jedinci, třídní učitelé | Preventisté na jednotlivých budovách školy | Adaptace žáků na tyto různorodosti.Administrativní: Vedení odevz.dokumenty o oslovení (seznam oslov. zástupců a domluvení podmínek besed) | |
| **AKTIVITA 01.01.02 Návštěva speciál. center (zařízení, specializující se na práci s lidmi nějak. způsobem vyčleněnými, handicapovanými)– naplánování a realizace sezení / besedy (škola nebo instituce). Přísluš.pedagog. Cíl: Pravidelné besedy s příslušníky menšin** | Aktivita přispívající k plnění cíle 01 - Zvýšení otevřenosti vůči vnímání jinakosti, zvýšení úrovně tolerance vůči odlišnostem.Vzhledem k různorodosti sociálního prostředí, která stále narůstá, se budeme snažit zvýšit povědomí žáků těchto odlišnostech. Snaha o soužití těchto odlišných skupin (zdravotní, etnická, sociální, sexuální, různorodost). | Pověření jedinci, třídní učitelé | Preventisté na jednotlivých budovách školy | Pracovní list, webová stránka, článek do novin | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 06.04.01 Zahájení diskuse na téma školní uniformy - Přesvědčení rodičů o prospěšnosti tohoto kroku** | Provázání několika aktivit Cíle 6 s hlavním cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu. Aktivita zásadní, předcházející aktivitám 06. 03. 02 a 06. 02. 03 | Vedení školy, TU | Vedení školy | Většina rodičů oslovenýcha souhlasících s opatřením, získání relevantních informací; | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# DUBEN 2016

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 06.03.02 Přesvědčení rodičů o potřebě školního stravování pro jejich děti** | Další z aktivit Cíle 6 s hlavním cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu. Školní stravování pro všechny žáky školy včetně sociálně nejslabších považujeme za cestu k provázání různých sociálních vrstev, jichž jsou žáci členy, stejně tak jako možnost propojit etnickou různorodost žáků na škole | Všichni pedagogičtí pracovníci cíleně působící na rodiče žáků, respektive na jednotlivé žáky | Vedení školy, vedoucí školní jídelny | Rodiče mající zájem o školní stravování svých dětí | Probíhá dlouhodoběji, diskuze a přesvědčování musí být vedeno nenásilně, ovšem co největším počtem pracovníků |
| **AKTIVITA 01.01.03 Evaluace prostřednictvím dotazníku připraveného realizátory nebo rozhovorem se žáky a bezprostřední reflexí návštěvy. Zhodnocení předcházejících aktivit 01. 01. 01 a 01. 01. 02** | Navazující aktivita na aktivity 01. 01. 01 a 01. 01. 02 Závěrečná aktivita ukazující, zdali se podařilo docílit zamýšlených a stanovených cílů, případně zda je třeba aktivity opakovat (případně které), či modifikovat. Zásadní je správné sestavení evaluačního dotazníku, stejně jako jeho správné vyhodnocení | Jednotliví preventisté na budovách školy ve spolupráci s třídními učiteli | Výchovní poradci | Vyplněný a odevzdaný dotazník | Zásadní je správné sestavení evaluačního dotazníku, stejně jako jeho správné vyhodnocení |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 09.01.03 Kontrola transferu získaných znalostí do vzdělávacího procesu** | Návaznost na aktivity 09. 01. 01 a 09. 01. 02 vzdělávání pedagogických pracovníků. Do struktury akčního plánu zařazeno na konkrétní měsíc, cílem je ovšem transfer provádět průběžně, a to nejen v průběhu pedagogického procesu. Aktivita tak prostupuje všemi ostatními aktivitami. | Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali vzdělávací kurz aktivity 09. 01. 02 | Vedení školy | Zkvalitnění procesu inkluzivního vzdělávání díky aktuálním informacím a trendům | Specifická aktivita, jejíž plnění se velmi problematicky kontroluje |
| **AKTIVITA 08.01. 02 a AKTIVITA 08.01.03 Realizace a zhodnocení workshopu** | Rozvíjení a udržení přeshraničního partnerství. Tyto aktivity jsou vyvrcholením mnohaměsíčního plánu. | Určený tým - jazykáři | Vedení školy | Nadšení a spokojenost nejen žáků, ale i pedagogů. Navázání neform.vztahů nejen mezi žáky naší a německé školy, ale i mezi pedagogy a vedením obou škol | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# KVĚTEN 2016

| Identifikace a název aktivity (číslo, název, příp. stručná charakteristika) | Charakteristika aktivity v rámci plánu | Osoba/y zodpovědná/é za plnění aktivity | Osoba/y zodpovědná/é za kontrolu plnění aktivity | Indikátor naplnění aktivity | Poznámky/ komentáře |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 06.03.03 Zajištění dodávek svačin a obědů pro sociálně slabé žáky – zkušební provoz po dobu dvou měsíců do konce školního roku** | Provázání několika aktivit Cíle 6 s hlavním cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu. Aktivita navazující na aktivity 06. 03. 01 a 02 (aktivita vyžadující dostatečné finanční zajištění – plánováno získání z projektu výzvy OP VVV) | Vedoucí školní jídelny, kuchařky | Vedení školy, vedoucí školní jídelny | Vydané svačiny a obědy, nasycení žáci | Oproti původně plánovaným aktivitám chceme zařadit tuto aktivitu v předstihu jako zkušební provoz na dva měsíce |
| **AKTIVITA 06.04.02 Přesvědčení zřizovatele o prospěšnosti postupného zavádění školních uniforem** | Provázání několika aktivit Cíle 6 s hlavním cílem – zmírnit dopad sociálního rozvrstvení žáků, ulehčit sociálně slabším pozici v třídním kolektivu. Tato aktivita naváže na aktivitu 06. 04. 01 – diskuze o plánovaném a přesvědčení rodičů. Předpokladem pro realizaci této aktivity je kladný výsledek otevřené diskuze s rodiči. Bez souhlasu drtivé většiny rodičů s tímto krokem nemá smysl aktivity 06. 04. 02 – 03 uskutečňovat. | Vedení školy | Vedení školy | Souhlas zřizovatele, jeho podpora při získávání finančních prostředků, tedy pro vlastní aktivitu 06. 04. 03 | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AKTIVITA 03.01.03 Neformální setkávání všech pracovníku na půdě školy – závěrečné setkání tohoto školního roku** | Součást aktivit směřujících k vytvoření funkčního, perfektně komunikujícího a spolupracujícího kolektivu. Vyhodnocení přínosu této aktivity a rozhodnutí o jejím dalším pokračování | Vedení školy | Vedení školy | Řešení věcí, na které se jindy z časových důvodů nedostává. | |
| **AKTIVITA 09.03.01 Kontaktování všech zainteres. stran. AKTIVITA 09.03.02 Realizace porad (s předáváním informací a zkušeností s inkluz. vzděláváním jednotl. pedagogů školy, zástupců obce a rodičů) – čtvrtletně a AKTIVITA 09.03.03 Vyhodnocení součinnosti jednotl. složek** | Aktivita propojující více aktivit uskutečněných, případně plánovaných. Jde o jakousi sumarizaci, získávání zpětné vazby na prováděné činnosti (uskutečňováno pravidelně, obvykle 2x za školní rok). Vyhodnocení přínosu této aktivity a rozhodnutí o jejím dalším pokračování | Zainteresované subjekty – dle momentální situace a potřeby | Vedení školy | Potvrzení účasti na poradě, vlastní přítomnost zástupce spolupracujícíh o subjektu | |

"Tento akční plán vznikl v rámci projektu Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008, který je spolufinancován z Evropského sociálního fond a státního rozpočtu České republiky"