



















































## TABULKA DLE TECHNIKY SBĚRU DAT

TECHNIKA SBĚRU DAT A JEJÍ ZÁKLADNÍ UKAZATELE/POLOŽKY	VÝSLEDKY AUTOEVALUACE			
	↓ za každou položku 3 body	↓ za každou položku 2 body	↓ za každou položku 1 bod	↓ za každou položku 0 bodů
<b>rozhovor s ředitelem/ředitelkou</b>				
2 Ze školy žáci neodcházejí do praktických nebo speciálních škol. <b>(obl.: KULTURA)</b>				
6 Všechny školní třídy jsou heterogenní. <b>(obl.: PODMÍNKY)</b>				
14 Školu lze charakterizovat jako „komunitní centrum“ dané lokality. <b>(obl.: RELACE)</b>				
12 Škola má promyšlený systém podpůrných a vyrovnávacích mechanismů na základě analýzy složení žáků školy a jejich potřeb. <b>(obl.: PRAXE)</b>				
<b>celkově: bodů</b>				
<b>pozorování</b>				
13 Efektivní a přirozené využití rozmanitých didaktických metod. <b>(obl.: PRAXE)</b>				
5 Jedním z prvků sebeprezentace školy je „otevřenost“ všem žákům. <b>(obl.: KULTURA)</b>				
7 Škola je bezbariérová. <b>(obl.: PODMÍNKY)</b>				
17 V prostorách a na webu školy najdeme signály o tom, u koho, s čím a kdy je možné komunikovat. <b>(obl.: RELACE)</b>				
<b>celkově: bodů</b>				
<b>společná diskuse</b>				
10 Individuální vzdělávací strategie je tvořena pro všechny žáky, kteří ji potřebují. <b>(obl.: PRAXE)</b>				
11 Posun žáka, tedy změna oproti předchozímu stavu, tvoří jádro hodnocení žáka. <b>(obl.: PRAXE)</b>				
15 Učitelé si pravidelně vzájemně hospitují ve výuce. <b>(obl.: RELACE)</b>				
16 Vztah učitele a rodiče lze na škole charakterizovat jako partnerský. <b>(obl.: RELACE)</b>				
8 Škola disponuje pomůckami, rozvíjí personální obsazení a podpůrná opatření pro efektivní zvládnutí práce s dětmi se specifickými potřebami. <b>(obl.: PODMÍNKY)</b>				
9 Školní i volnočasové aktivity/akce jsou přístupné všem žákům bez ohledu na jejich rodinné zázemí či postižení. <b>(obl.: PODMÍNKY)</b>				
3 Každý žák je důležitý. <b>(obl.: KULTURA)</b>				
4 Pokud žák v edukaci není úspěšný, řešení se hledá v přenastavení prostředí a ve vyrovnávacích opatřeních. <b>(obl.: KULTURA)</b>				
1 Škola přijímá všechny žáky (ze spádové oblasti). <b>(obl.: KULTURA)</b>				
<b>celkově: bodů</b>				

Autoevaluaci školy facilitoval(a): \_\_\_\_\_

Datum/data společného setkání: \_\_\_\_\_

Počet účastníků autoevaluace: \_\_\_\_\_

Specifikace účastníků autoevaluace (počet učitelů, počet asistentů, dalších účastníků apod.): \_\_\_\_\_



