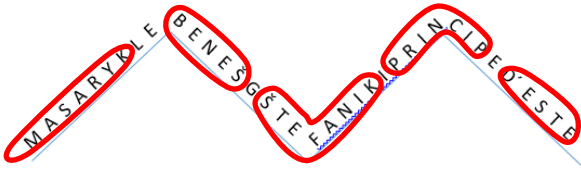


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	1. světová válka																																	
Oblast:	Člověk a jeho svět																																	
Zaměření/stručný popis činností:	Žáci si opakují poznatky o období 1. světové války.																																	
Věk dítěte	10-11 let																																	
Cíle:	Žák vyhledá jména spojená s obdobím 1. světové války. Žák přiřadí definici k pojmu. Žák vyhledá informace o zbraních používaných za 1. světové války. Žák v tabulce vyhledá určené informace.																																	
Časová dotace:	10-15min																																	
Pomůcky:	psací potřeby, encyklopedie/internet																																	
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>1. úloha</p>  <p>Tajenka: legie Nechte žáky mluvit o jednotlivých osobnostech.</p> <p>2. úloha</p> <table border="0"> <tr> <td>atentát</td> <td>→</td> <td>útok na život významné osoby, obvykle z politických příčin</td> </tr> <tr> <td>fronta</td> <td>→</td> <td>prostor bojové činnosti</td> </tr> <tr> <td>zákopy</td> <td>→</td> <td>systém vyhloubených krytů</td> </tr> </table> <p>3. úloha Používaly se tanky a bojový plyn yperit. Také se používala letadla.</p> <p>4. úloha Více vojáků padlo na straně Dohody. Zvítězila strana Dohody.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Doboda</th> <th>Zmobilizování</th> <th>Padlí</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rusko</td> <td>15 070 000</td> <td>1 700 000</td> </tr> <tr> <td>Francie</td> <td>7 935 000</td> <td>1 390 000</td> </tr> <tr> <td>Britské impérium</td> <td>5 704 000</td> <td>900 000</td> </tr> <tr> <td>USA</td> <td>4 273 000</td> <td>68 000</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ústřední mocnosti</td> </tr> <tr> <td>Německo</td> <td>13 250 000</td> <td>2 000 000</td> </tr> <tr> <td>Rakousko-Uhersko</td> <td>9 000 000</td> <td>1 543 000</td> </tr> </tbody> </table>	atentát	→	útok na život významné osoby, obvykle z politických příčin	fronta	→	prostor bojové činnosti	zákopy	→	systém vyhloubených krytů	Doboda	Zmobilizování	Padlí	Rusko	15 070 000	1 700 000	Francie	7 935 000	1 390 000	Britské impérium	5 704 000	900 000	USA	4 273 000	68 000	Ústřední mocnosti			Německo	13 250 000	2 000 000	Rakousko-Uhersko	9 000 000	1 543 000
atentát	→	útok na život významné osoby, obvykle z politických příčin																																
fronta	→	prostor bojové činnosti																																
zákopy	→	systém vyhloubených krytů																																
Doboda	Zmobilizování	Padlí																																
Rusko	15 070 000	1 700 000																																
Francie	7 935 000	1 390 000																																
Britské impérium	5 704 000	900 000																																
USA	4 273 000	68 000																																
Ústřední mocnosti																																		
Německo	13 250 000	2 000 000																																
Rakousko-Uhersko	9 000 000	1 543 000																																
Další náměty na obměny či	U 1. úlohy se s žáky můžete bavit o tom, kde a za kterou zemi československé legie bojovaly. Státy můžete vyhledat na mapě.																																	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

rozšíření, přesahy, vazby.	
Zdroje, citace:	FRONK, Václav a kol. <i>Dějepis 8 pro základní školy a víceletá gymnázia: [modernizace společnosti]</i> . 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010-2011. 3 sv. ISBN 978-80-7238-561-4.
Autorem karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Alena Nováková	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky

