

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |  |
|---|--|
| Název:  | <b>Jak to všechno začalo – Martina Drijverová</b>  |
| Oblast:   | Český jazyk a literatura   |
| Zaměření/stručný popis činností:  | Práce s textem, dedukce závěru nebo charakteru knihy.  |
| Věková kategorie  | 10 – 11 let  |
| Cíle  | Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky.  |
| Časová dotace:  | <b>45 minut</b>  |
| Pomůcky:  | Psací potřeby.   |
| Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Žák pracuje s textem. Vyhledává v textu, popisuje, usuzuje.</li> </ul> <p><b>Řešení:</b></p> <p><b>Otázky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. úloha</b> – individuálně</li> <li><b>2. úloha</b> – jak se Jana zamilovala do Evžena</li> <li><b>3. úloha</b> – Jana porovnává Evžena se spolužáky, popisuje, jak by se chovali spolužáci nedospěle</li> <li><b>4. úloha</b> – kamarádka Eva, která chtěla s Janou skákat panáka</li> </ol> |
| Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.                        | Přesah do průřezového tématu: Osobnostní a sociální výchova  |
| Zdroje:   | DRIJVEROVÁ, Martina. Táta nemá smutky rád. 1. vyd. Praha: Albatros, 1985, 105 s.   |
| Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová |  |