

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Jak se Huňáč a Fuňáč spletli – Jaromír Nohavica
Oblast:	Český jazyk a literatura
Zaměření/stručný popis činností:	Práce s textem ukázky.
Věková kategorie	9 - 10 let
Cíle	Žák přečte ukázku, pracuje s otázkami k textu.
Časová dotace:	45 minut
Pomůcky:	Psací potřeby, počítač s internetovým připojením.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pracuje s textem. <p>Řešení:</p> <p>Otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. úloha – Mysleli, že dobře vidí. 2. úloha – Špatně viděl a styděl se za to. 3. úloha – dobře vidící 4. úloha – individuálně 5. úloha – individuálně
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vazby – dobré chování.
Zdroje:	JANÁČKOVÁ, Zita. Čítanka: pro 4. ročník. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2004, 179 s. ISBN 978-80-7289-050-7.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky*

