

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Obydlí – Martina Drijverová
Oblast:	Český jazyk a literatura
Zaměření/stručný popis činností:	Práce s básnickým textem, rozbor básně.
Věková kategorie	9 - 10 let
Cíle	Žák popíše jednotlivá obydlí, kdo v nich žije a jaká nebezpečí číhají na mláďata mimo jejich domov.
Časová dotace:	25 minut
Pomůcky:	Psací potřeby
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pracuje s textem. <p>Řešení:</p> <p>Otázky:</p> <p>1. úloha – kuře, pavouk, pták, vlk, včela</p> <p>2. úloha</p> <p>a) žluté křeslo je žloutek ve vajíčku</p> <p>b) na dvoře kam kuřata chodí je plno zrní</p> <p>c) pavouk spřádá pavučinu mezi stromy</p> <p>d) větve stromů</p> <p>e) včely bzučí, vydávají zvuky, zní jako hudba</p> <p>3. úloha</p> <p>a) individuálně</p> <p>b) individuálně</p> <p>c) predátoři, nepřátelé, že se ztratí rodičům</p> <p>d) člověk může vyrušit rodiče mláďat při opatrování, ti se potom nemusí do hnízda nebo doupěte vrátit.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy,	<ul style="list-style-type: none"> ○ Přesahy a vazby s přírodovědou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vazby.	
Zdroje:	JANÁČKOVÁ, Zita. Čítanka: pro 4. ročník. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2004, 179 s. ISBN 978-80-7289-050-7.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky

