

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Frazémy
Oblast:	Český jazyk a literatura
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy jsou zaměřeny především na rozvoj slovní zásoby a procvičování frazémů, porozumění frazémům a frazeologickým spojením včetně nácviku popisu jako slohového útvaru na zadaný frazém.
Věková kategorie	11–12 let (5. třída)
Cíle	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit jednodušší frazémy a frazeologická spojení • umí doplnit vhodná slova k přirovnáním • umí poznat pranostiku mezi ostatními frazémy • umí vytvořit a napsat souvislý text na zadaný frazém
Časová dotace:	45 minut
Pomůcky:	pracovní list
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p><i>Řešení úloh v pracovním listu:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a) Když děláme něco špatného někomu jinému, většinou se to obrátí proti nám. b) Kdo nic nedělá, nemůže očekávat žádnou odměnu. c) Chovej se k ostatním tak, jak chceš, aby se oni chovali k tobě. 2. a) 3. a) silný jako lev, b) chytrý jako liška, c) hluchý jako pařez (poleno), to je kluk jako buk 4. b) 5. a) – B, b) – A, c) – C 6. Na zadní stranu pracovního listu si žák může připravit ke slohové úloze koncept. Učitel hodnotí slohovou práci žáka podle těchto kritérií: <ul style="list-style-type: none"> a) sdělnost textu b) dodržení tématu c) forma (popis) d) výstavba projevu jako celku (odstavce, návaznost výpovědí – měkké a tvrdé přechody) e) výstavba výpovědí (z hlediska syntaktického) f) jazyková stránka projevu (slovní zásoba, tvarosloví a pravopis) <p>Pedagog hodnotí slohovou práci jednou známkou (např. výborně, chvalitebně, dobře, dostatečně) a na konci práce uvede krátký komentář,</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	v němž posoudí předloženou práci jako celek. Zvýšenou pozornost věnuje opravě slohové práce v následující výukové hodině.
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	V pracovním listu lze úlohy obměňovat podle schopností žáka, zařazovat jiné frazémy a frazeologická spojení. V rámci mezipředmětových vztahů může žák doplňovat jednotlivé úlohy obrázky s cílem vystihnout význam příslušného frazému či frazeologického spojení.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je Jaromíra Šindelářová.	