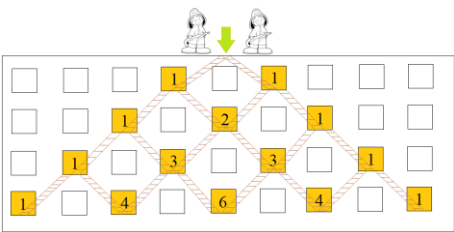


Název:	<b>HASIČ</b>
Oblast:	Matematika (aritmetika)
Zaměření/stručný popis činností:	Doplňování čísel do Pascalova trojúhelníku.
Klasifikace úloh:	2.7, 3.3, 5.4
Časová dotace:	<b>15 minut</b>
Pomůcky:	Psací potřeby, prázdný list papíru.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žák tvořivým způsobem odhalí způsob vypisování čísel do Pascalova trojúhelníku.</li> </ul> <p><b>Řešení:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>V každém okně je číslo znamenající součet čísel z oken, ze kterých do něj shora vedou žebříky.</li> <li>Kdyby měl dům deset pater, bylo by největší číslo 232.</li> </ul>
Další náměty na obměny či rozšíření,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lze rozšířit o větší počet pater.</li> <li>Lze obměnit tak, že v každém okně je číslo znamenající součin čísel z oken, ze kterých do něj shora vedou žebříky (již se nebude</li> </ul>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

přesahy, vazby.	jednat o Pascalův trojúhelník).
Zdroje, citace:	<a href="http://j-a-s-a.webovastranka.cz">http://j-a-s-a.webovastranka.cz</a>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Vlastimil Chytrý	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,  
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu  
a státního rozpočtu České republiky

