

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název: | Josef II. |
| Oblast: | Člověk a jeho svět |
| Zaměření/stručný popis činnosti: | Pracovní list je zaměřený na procvičení již osvojených znalostí o Josefu II. a jeho vládě. |
| Věk dítěte | 9 – 10 let |
| Cíle: | Žák si procvičí znalosti o panovníku Josefu II., odpovídá na otázky, vysvětluje pojmy, související s jeho vládou. |
| Časová dotace: | 20 min |
| Pomůcky: | Psací potřeby, popřípadě encyklopedie/přístup k internetu |
| Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky: | <p>1. úloha – Josef II. vládl v 18.století (1780-1790)</p> <p>2. úloha – Marie Terezie, Josefova matka</p> <p>3. úloha – robota – povinná práce, kterou museli poddaní odvádět na panském, bez toho, aby za to byli placeni – toleranční patent – právní dokument, který povoloval i další odvětví křesťanství - luteránské, kalvínské a pravoslavné náboženství. (Nejen římsko-katolické náboženství.)</p> <p>4. úloha – Poddaní se mohli stěhovat, uzavírat sňatky bez souhlasu vrchnosti, studovat bez souhlasu vrchnosti.</p> <p>5. úloha – Terezin Vojenská pevnost, která měla chránit přístupové cesty před nepřátelskými (pruskými) vojsky. Za 2. světové války byla využívána jako židovské ghetto, odkud byli židé odvázeni do likvidačních táborů.</p> |
| Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby. | <p>S žáky se můžete podívat na krátké video o Josefu II. Jaké další reformy zavedl? Jaký jazyk prosazoval? Dokonči přísloví, které je uvedeno ve videu. (Když se kácí les,...) https://www.youtube.com/watch?v=6yzbnzKHebc</p> |
| Zdroje, citace: | <p>Obrázky: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Old_maps_of_Terez%C3%ADn?uselang=cs#/media/File:THEFEST1.jpg</p> <p>https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Fortification_of_Terez%C3%ADn_Fortress?uselang=cs#/media/File:Terez%C3%ADn_-_Hlavn%C3%AD_pevnost._%C3%BApln%C3%A9_opevn%C4%9Bn%C3%AD_10.JPG</p> <p>FRONK, Václav a kol. <i>Dějepis 8 pro základní školy a víceletá gymnázia: [modernizace společnosti]</i>. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010-2011. 3 sv. ISBN 978-80-7238-561-4.</p> |
| Autorem karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Alena Nováková | |