

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Karlův most										
Oblast:	Český jazyk a literatura										
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy jsou zaměřeny na porozumění čtenému textu a nácvičku slohového útvaru vypravování s použitím zadaných slov.										
Věková kategorie	12–13 let (7. ročník ZŠ)										
Cíle	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže porozumět přečtenému textu a rozhodnout o správnosti – nesprávnosti uvedených tvrzení podle informací vyplývajících z textu. • umí vytvořit vhodný název přečteného textu. • umí zpracovat slohový útvar vyprávění včetně osnovy. • rozvíjí svoji tvořivost a fantazii. 										
Časová dotace:	60 minut										
Pomůcky:	pracovní list										
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Řešení k pracovnímu listu:</p> <p>1.</p> <table border="1" data-bbox="454 896 1556 929"> <tr> <td>1ANO</td> <td>2NE</td> <td>3ANO</td> <td>4NE</td> <td>5X</td> <td>6NE</td> <td>7X</td> <td>8ANO</td> <td>9ANO</td> <td>10ANO</td> </tr> </table> <p>2. Např. <i>Karlův most byl postaven z vajec</i> apod.</p> <p>3. Na zadní stranu pracovního listu si žák může připravit k této úloze (vlastní vyprávění) koncept.</p> <p>Učitel hodnotí slohovou práci žáka podle těchto kritérií:</p> <p>a) sdělnost textu (s využitím všech zadaných slov)</p> <p>b) zvolené téma</p> <p>c) forma</p> <p>d) výstavba projevu jako celku (odstavce, návaznost výpovědí – měkké a tvrdé přechody)</p> <p>e) výstavba výpovědí (z hlediska syntaktického)</p> <p>f) jazyková stránka projevu (slovní zásoba, tvarosloví a pravopis)</p> <p>Pedagog hodnotí slohovou práci jednou známkou (např. výborně, chvalitebně, dobře, dostatečně) a na konci práce uvede krátký komentář, v němž posoudí</p>	1ANO	2NE	3ANO	4NE	5X	6NE	7X	8ANO	9ANO	10ANO
1ANO	2NE	3ANO	4NE	5X	6NE	7X	8ANO	9ANO	10ANO		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	předloženou práci jako celek. Zvýšenou pozornost věnuje opravě slohové práce v následující výukové hodině.
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	Námět lze využít k mluvním cvičením a ke zpracování dalších slohových útvarů, a to i ve vyšších ročnících, jako např. k popisu, úvaze, výkladu apod. Přesah např. do dějepisu či zeměpisu (lze využít k motivaci) – informace o Karlově mostě, Praze jako hl. městu a o dalších kulturních památkách a významných stavbách. Lze využít reálie – mapy, fotografie, obrázky, ilustrace, knihy apod.
Zdroje:	http://www.ceskatelevize.cz/ct24/domaci/1437722-karluv-most-je-opravdu-postaven-z-vajec-tvrdi-odbornici , cit. 2. 9. 2015. Výchozí text upravila J. Šindelářová.