

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název (téma)	Koloběh látek v přírodě
Oblast zařazení do RVP	Člověk a příroda Koloběh látek v přírodě
Ročník, věková kategorie	9. ročník ZŠ, 15 - 16 let
Učivo	Koloběh látek v přírodě (dusík, uhlík)
Cíle (kompetence)	Žák chápe vztahy mezi jednotlivými kroky uhlíkového a dusíkatého cyklu a též chápe, že se nic na zemi neztrácí, ale pouze neustále přeměňuje
Časová dotace:	3x 4ř minut
Pomůcky:	učebnice, psací potřeby, (pastelky/fixy)
Anotace:	Žáci se seznámí s koloběhem dusíku a uhlíku v přírodě
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Žák se seznámí s koloběhem uhlíku a dusíku v přírodě ○ Získané dovednosti si procvičí na přiložených příkladech a provede kontrolu podle řešení
Další náměty, rozšíření, mezipředmětové vztahy	
Zdroje:	<p>ČABRADOVÁ, V. <i>Přírodopis pro 9. ročník základní školy a kvartu víceletého gymnázia</i>. Plzeň: Fraus, 2007. 127 s. ISBN: 978-80-7238-587-4</p> <p>JELÍNEK, J; ZICHÁČEK, V. <i>Biologie pro gymnázia</i>. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 575 s. ISBN:</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

978-80-7182-213-4

Obrázky:

Cs.wikipedia.org

Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Bc. Kateřina Skálová



*Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky*

