

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Magnetická síla						
Oblast:	Člověk a jeho svět						
Zaměření/stručný popis činnosti:	V úlohách se žák pokusí zjistit na jaké předměty a materiály působí magnetická síla. Pokusí se odvodit, popřípadě vyhledá působení magnetické síly na internetu.						
Věková kategorie	9 - 10 let						
Cíle	Žák pomocí magnetu zjišťuje působení magnetické síly.						
Časová dotace:	30 minut						
Pomůcky:	Psací potřeby, pracovní list, počítač s internetovým připojením						
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák vyzkouší, na jakých předmětech působí magnetická síla • Žák odvodí nebo vyhledá možná působení opačných stran magnetu. <p>Řešení:</p> <table border="1" data-bbox="678 1265 1420 1422"> <tr> <td>2. úloha</td> <td>Hliník (alobal)</td> <td>Železo (hřebík)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zlato (náušnice)</td> <td>Stříbro (řetízek)</td> </tr> </table> <p>3. úloha</p> <p>Individuálně žáci popíší, jak působí přitažlivá a odpudivá síla.</p>	2. úloha	Hliník (alobal)	Železo (hřebík)		Zlato (náušnice)	Stříbro (řetízek)
2. úloha	Hliník (alobal)	Železo (hřebík)					
	Zlato (náušnice)	Stříbro (řetízek)					
Další náměty na obměny či	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci mohou pracovat ve skupinách nebo individuálně. - Pracovní list lze doplnit o náčrtek silových čar magnetu. 						



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

rozšíření,
přesahy, vazby.

Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky

