

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název (téma)	Minerály a horniny I. část
Oblast zařazení do RVP	Člověk a příroda Minerály a horniny
Ročník, věková kategorie	9. ročník ZŠ, 15 - 16 let
Učivo	Úvod do minerálů a hornin, pojmy a charakteristika vlastností, stupnice tvrdosti
Cíle (kompetence)	Žák dokáže popsat rozdíly mezi různými druhy hornin, zná různé fyzikální a chemické vlastnosti (tvrdost, barva a jiné).
Časová dotace:	6x 45 minut
Pomůcky:	učebnice, psací potřeby, (pastelky/fixy)
Anotace:	Žáci se seznámí s pojmy související s minerály a různými vlastnostmi
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Žák se seznámí s úvodem do mineralogie ○ Získané dovednosti si procvičí na přiložených příkladech a provede kontrolu podle řešení
Další náměty, rozšíření, mezipředmětové vztahy	
Zdroje:	ČABRADOVÁ, V. <i>Přírodopis pro 9. ročník základní školy a kvartu víceletého gymnázia</i> . Plzeň: Fraus, 2007. 127 s. ISBN: 978-80-7238-587-4



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>JELÍNEK, J; ZICHÁČEK, V. <i>Biologie pro gymnázia</i>. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 575 s. ISBN: 978-80-7182-213-4 Obrázky: Cs.wikipedia.org</p>
<p>Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Bc. Kateřina Skálová</p>	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky

