

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	NÁDOBY NA VODU																									
Oblast:	Matematika – aritmetika																									
Zaměření/stručný popis činností:	Převody jednotek objemu. (3.2, 5.1)																									
Klasifikace úloh:																										
Časová dotace:	Dvě úlohy, každá 5 – 10 minut .																									
Pomůcky	Kopie pracovního listu pro každého žáka.																									
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> Úloha 1: Žák převádí jednotky objemu. <p>Řešení první úlohy</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ml</th> <th>cl</th> <th>dl</th> <th>l</th> <th>hl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 250</td> <td>125</td> <td>12,5</td> <td>1,25</td> <td>0,0125</td> </tr> <tr> <td>6 900</td> <td>690</td> <td>69</td> <td>6,9</td> <td>0,069</td> </tr> <tr> <td>2 550</td> <td>255</td> <td>25,5</td> <td>2,55</td> <td>0,0255</td> </tr> <tr> <td>0,987</td> <td>9,87</td> <td>98,7</td> <td>9,87</td> <td>0,0987</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Úloha 2: Žák řeší úlohu založenou na přelévání kapaliny v nádobách. <p>Řešení druhé úlohy: Nejdříve naplňte 8l nádobu a pomocí ní dvakrát naplňte třílitrovou. Zbývající dva litry přelijte do 5L nádoby. Proces opakujte, ale zbývající 2l přelijte do 3l nádoby. V posledním kroku pouze přelijete 2 l z 5l nádoby do 8l nádoby.</p>	ml	cl	dl	l	hl	1 250	125	12,5	1,25	0,0125	6 900	690	69	6,9	0,069	2 550	255	25,5	2,55	0,0255	0,987	9,87	98,7	9,87	0,0987
ml	cl	dl	l	hl																						
1 250	125	12,5	1,25	0,0125																						
6 900	690	69	6,9	0,069																						
2 550	255	25,5	2,55	0,0255																						
0,987	9,87	98,7	9,87	0,0987																						
Další náměty	Obtížnost první úlohy lze ovlivnit volbou jednotek, mezi kterými se provádí																									

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	převod. V případě druhé úlohy lze odlišné obtížnosti dosáhnout modifikací zadání tak, aby pro vyřešení bylo nutné více kroků. Druhou úlohu lze komplikovat počtem kroků vedoucím k řešení nebo navýšením počtem nádob.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Vlastimil Chytrý	