

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<b>Podnebí a počasí</b>
Oblast:	<i>Člověk a příroda</i>
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy žákům osvětlí a ucelí poznatky, které se týkají podnebí a počasí.
Časová dotace:	40 min.
Věková kategorie	10 – 12 let
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák si ucelí poznatky o počasí a podnebí.</li> <li>• Žák dokáže vysvětlit rozdíl mezi počasím a podnebí.</li> <li>• Žák si vyzkouší práci meteorologa.</li> </ul>
Pomůcky:	Psací potřeby, teploměr, pastelky
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák odpovídá na otázky.</li> <li>• Žák pracuje s venkovním teploměrem.</li> <li>• Žák zaznamenává naměřené hodnoty venkovní teploty.</li> <li>• Žák popisuje schéma zeměkoule s podnebnými pásy.</li> </ul> <p><b>Řešení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovědi na otázky.</li> </ul>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrola naměřených hodnot (+-°C)</li><li>• Kontrola barevného zpracování.</li></ul>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	Popisování počasí v zadaný den – teplota, viditelnost, aj.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Blanka Moravová	