

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<b>Protektorát Čechy a Morava</b>																																																
Oblast:	Člověk a jeho svět																																																
Zaměření/stručný popis činností:	Upevnění znalostí z období protektorátu Čechy a Morava.																																																
Věk dítěte	10-11 let																																																
Cíle:	Žák chronologicky seřadí události, které se během období protektorátu Čechy a Morava staly. Žák popisuje úlohy vybraných osob z období protektorátu Čechy a Morava.																																																
Časová dotace:	20 min																																																
Pomůcky:	psací potřeby																																																
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>1. úloha</p> <p>5 - atentát na Heydricha  2 - německá armáda okupuje Čechy a Moravu  4 - nacisté zavřeli české vysoké školy  1 - podepsání Mnichovské dohody  3 - začátek 2. světové války</p> <p>2. úloha -  250ml mléka na osobu na den.  S žáky se můžete zamyslet i nad dalšími zmíněnými surovinami.</p> <p>3. úloha – Ať žáci mluví o zmíněných osobnostech a ať vysvětlí zbylé pojmy.</p> <p>Atentát na Heydricha provedli Jozef Gabčík a Jan Kubiš</p> <table border="1" data-bbox="563 1189 986 1435"> <tr><td>M</td><td>I</td><td>T</td><td>Ě</td><td>V</td><td>Š</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>J</td><td>A</td><td>N</td><td>K</td><td>U</td><td>B</td><td>E</td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>Š</td><td>D</td><td>I</td><td>L</td></tr> <tr><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>G</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>Á</td><td>T</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td></td></tr> <tr><td>Š</td><td>C</td><td>H</td><td>I</td><td>R</td><td>D</td><td>Y</td><td>H</td></tr> </table> <p>4. úloha  <b>gestapo</b> – německá tajná policie  <b>den studentva</b> – 17. 11., nacisté zavřeli české vysoké školy (17. 11. 1939),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>toho dne nechali 9 studentů popravit a asi 1000 odvěkli do koncentračního tábora.</li> <li>17. 11. byl vyhlášen Mezinárodním dnem studentva v roce 1941 v Londýně.</li> </ul> <p>5. úloha  individuální</p>	M	I	T	Ě	V	Š	O	R	J	A	N	K	U	B	E		B	E	N	E	Š	D	I	L	O	P	A	T	S	E	G	T	T	Á	T	N	E	T	A		Š	C	H	I	R	D	Y	H
M	I	T	Ě	V	Š	O	R																																										
J	A	N	K	U	B	E																																											
B	E	N	E	Š	D	I	L																																										
O	P	A	T	S	E	G	T																																										
T	Á	T	N	E	T	A																																											
Š	C	H	I	R	D	Y	H																																										

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	S dětmi se můžete podívat na film <i>Bílá nemoc</i> nebo na film <i>Vyšší princip</i> .
Zdroje, citace:	PARKAN, František, MIKESKA, Tomáš a PARKANOVÁ, Markéta. <i>Dějepis 9: pro základní školy a víceletá gymnázia</i> . 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2011. 3 sv. ISBN 978-80-7238-694-9.
Autorem karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Alena Nováková	