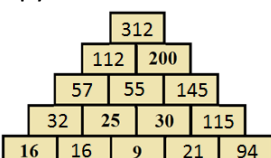
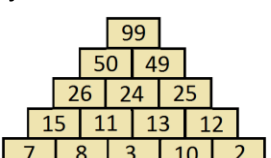
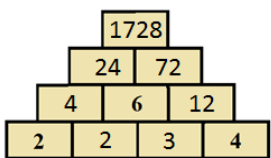
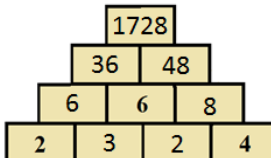
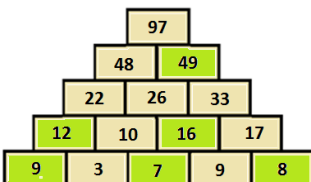


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	PYRAMIDY
Oblast:	Matematika – aritmetika
Zaměření/stručný popis činností:	Trojice úloh spojených jednou tematikou. Žák hledá čísla odpovídající stavebním kamenům v pyramidě pomocí předloženého klíče.
Klasifikace úloh:	(3.4, 5.2, 5.4, 5.5)
Časová dotace:	Tři úlohy. První úloha 5 minut , druhá úloha 5 – 10 minut . Třetí úloha 10 - 15 minut .
Pomůcky	Kopie pracovního listu pro každého žáka.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> Úloha 1. Žák spočítá čísla odpovídající jednotlivým cihlám v pyramidách. Každá cihla je součtem dvou cihel pod ní. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Úloha 2. Žák spočítá čísla odpovídající jednotlivým cihlám v pyramidách. Každá cihla je součinem dvou cihel pod ní. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Úloha 3. Žák sestaví pyramidu za předpokladu, že má již zadáno několik hodnot u cihel. Žák hledá také umístění cihel. Námět: vystřihnout a sestavit. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div>
Další náměty na obměny či	<p>Úlohy lze komplikovat několika způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> Počtem pater v pyramidách.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

rozšíření, přesahy, vazby.	<ul style="list-style-type: none">• Náročností operací.• Možné rozšířit také o mocniny.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Vlastimil Chytrý	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu
a státního rozpočtu České republiky

