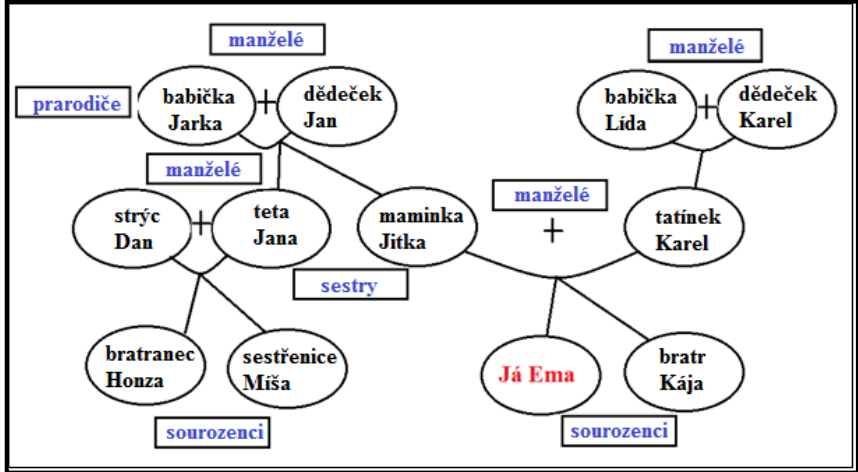


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Rodina a rodokmen
Oblast:	Člověk a jeho svět
Zaměření/stručný popis činnosti:	V první úloze žák doplní rodokmen dívky Emy podle vztahů v rodině. Dále spojí pojmy s popisem role a vyluští křížovku.
Věková kategorie	8 - 9 let
Cíle	Žák pracuje s textem a osvojuje si role v rodině.
Časová dotace:	30 minut
Pomůcky:	Psací potřeby, pracovní list
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> • Žák tvořivým způsobem doplní rodokmen dívky Emy. • Žák vyhledá a přiřadí jednotlivé role v rodině, doplňuje osmisměrku. <p>Řešení:</p> 

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

T	A	R	T	S	E	S	B
K	E	N	Í	T	A	T	A
N	A	T	R	T	A	R	B
D	Ě	D	A	V	Š	Y	I
M	Á	M	A	N	Ě	C	C
R	O	D	Í	U	N	A	K
V	N	U	Č	K	A	!	A

Jsem sestra maminky.		Strýc
Jsem tety dcera.		Teta
Jsem tatínka maminka.		Babička
Jsem tatínka tatínek.		Děda
Jsem tety syn.		Bratranec
Jsem bratr maminky.		Sestřenice

Další náměty
na obměny či
rozšíření,
přesahy, vazby.

- Žáci mohou soutěžit:
kdo vymyslí ve stanoveném čase více členů rodiny
kdo rychleji vyluští osmisměrku

Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová