

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<b>Sousední státy ČR</b>
Oblast:	Člověk a jeho svět
Zaměření/stručný popis činností:	Tento pracovní list se zaměřuje na státy sousedící s Českou republikou.
Věková kategorie	9 - 10 let
Cíle	Žák přiřadí vlajky sousedních států ČR k názvům jednotlivých států. Žák vyjmenuje hlavní města těchto států. Žák změří hranice sousedních států.
Časová dotace:	<b>60 minut</b>
Pomůcky:	Psací potřeby, atlas, pracovní list, pravítko, internet

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Měří, počítá, srovnává, přiřazuje, odhaduje, překládá</li> <li>o Vyhledává informace, zapisuje.</li> </ul> <p><b>Řešení:</b></p> <p><b>1. úloha</b> – Tajenka Evropa, odpověď na otázku - Evropa je kontinent, na kterém leží ČR s jeho sousedními státy</p> <p><b>2. úloha</b> – Slovensko</p> <p><b>3. úloha</b> – 1. Slovensko (252 km), 2. Rakousko (466 km), 3. Polsko (762 km), 4. Německo (810 km)</p> <p><b>4. úloha</b> – 1. Berlín, 2. Varšava, 3. Vídeň, 4. Bratislava (obrázky individuální)</p> <p><b>5. úloha</b> – Hlava státu je volená přímo nebo nepřímo (všichni máme v čele prezidenta).</p> <p><b>6. úloha</b> - 1) e, 2) c, 3) b, 4) d, 5) a</p>
<p>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.</p>	<p>Žák může vyhledávat ke každému státu různé charakteristické znaky nebo symboly (zjistit hymnu daných států, významné osobnosti, sporty, národní pokrmy atd.)</p>
<p>Zdroje:</p>	<p><a href="https://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1tn%C3%AD_hranice_%C4%8Ceska">https://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1tn%C3%AD_hranice_%C4%8Ceska</a></p>
<p>Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Markéta Kežovská</p>	