

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<b>Lesní společenství</b>																	
Oblast:	Člověk a jeho svět (rozmanitost přírody)																	
Zaměření/stručný popis činnosti:	Úlohy jsou zaměřeny na jednotlivá lesní patra v lesním společenství. Živočichy a rostliny, které v patrech žijí. Žáci samostatně pracují na správném zařazení organismů.																	
Věková kategorie	9 - 10 let																	
Cíle	Žák vyhledává potřebné informace a aplikuje je v konkrétních úlohách.																	
Časová dotace:	<b>30 minut</b>																	
Pomůcky:	Psací potřeby, počítač s přístupem na internet																	
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Žák vyhledává potřebné informace na internetu.</li> <li>○ Žák tvořivě pracuje s jednotlivými pojmy a doplňuje konkrétní části obrázku.</li> </ul> <p><b>Řešení:</b></p> <p>1.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td>Stromové patro</td></tr> <tr><td>Keřové patro</td></tr> <tr><td>Bylinné patro</td></tr> <tr><td>Mechové patro</td></tr> <tr><td>Kořenové patro</td></tr> </table> <p>2.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Liška</td> <td>Žížala</td> <td>Prase</td> <td>Bělásek</td> </tr> <tr> <td>Datel</td> <td>Medvěd</td> <td>Krtek</td> <td>Veverka</td> </tr> <tr> <td>Kobylka</td> <td>Ploštice</td> <td>Střevlík</td> <td>Sojka</td> </tr> </table>	Stromové patro	Keřové patro	Bylinné patro	Mechové patro	Kořenové patro	Liška	Žížala	Prase	Bělásek	Datel	Medvěd	Krtek	Veverka	Kobylka	Ploštice	Střevlík	Sojka
Stromové patro																		
Keřové patro																		
Bylinné patro																		
Mechové patro																		
Kořenové patro																		
Liška	Žížala	Prase	Bělásek															
Datel	Medvěd	Krtek	Veverka															
Kobylka	Ploštice	Střevlík	Sojka															

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>3.</p> <p>a) bylinné patro</p> <p>b) mechové patro</p> <p>c) stromové patro (roste na stromech, věšíme ho na Vánoce)</p> <p>4. Individuálně</p> <p>5. Individuálně</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ U obrázku pomíchat živočichy a rostliny, úkolem žáka by bylo správně srovnat.</li></ul>
Zdroje:	<a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavn%C3%AD_strana">http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavn%C3%AD_strana</a>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová	