

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název (téma)	Viry
Oblast zařazení do RVP	Člověk a příroda Viry
Ročník, věková kategorie	6. ročník ZŠ, 12 - 13 let
Učivo	Žák dokáže nakreslit virovou částici, popsat jednotlivé komponenty, žák dokáže vysvětlit, proč jsou viry neživé organismy
Cíle (kompetence)	Žák dokáže nakreslit virovou částici, popsat jednotlivé komponenty a vysvětlit, proč se viry neřadí mezi živé organismy.
Časová dotace:	4x 45 minut
Pomůcky:	učebnice, psací potřeby, (pastelky/fixy)
Anotace:	Žáci se seznámí s virovou částicí. Zjistí, jak dochází k napadení hostitele, umí popsat virovou částici a zná, podle čeho se viry rozdělují.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Žák se seznámí se základními principy fungování virové částice, zakreslováním virové částice; řešení otázek a úkolů ○ Získané dovednosti si procvičí na příložených příkladech a provede kontrolu podle řešení
Další náměty, rozšíření, mezipředmětové vztahy	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

ČABRADOVÁ, V. *Přírodopis pro 6. ročník základní školy a primu víceletého gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2003. 120 s. ISBN: 80-7238-211-X

JELÍNEK, J; ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 575 s. ISBN: 978-80-7182-213-4

Obrázky:
wikipedia.cz

Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Bc. Kateřina Skálová