

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název (téma)</b>	<b>Vývoj rodu Homo</b>
<b>Oblast zařazení do RVP</b>	Člověk a příroda Historický vývoj člověka
<b>Ročník, věková kategorie</b>	8. ročník ZŠ, 14 - 15 let
<b>Učivo</b>	Jednotliví zástupci rodu homo a jejich vztah k současnému člověku
<b>Cíle (kompetence)</b>	Žák zná jednotlivé druhy rodu Homo, zná jejich shodné a rozdílné znaky a též si je vědom o jejich dalším vývoji
<b>Časová dotace:</b>	4x 45 minut
<b>Pomůcky:</b>	učebnice, psací potřeby, (pastelky/fixy)
<b>Anotace:</b>	Žáci se seznámí s vývojem rodu Homo a teorií o tom, z jakého druhu jsme se vyvinuli
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Žák se seznámí se základy vývoje rodu Homo</li> <li>○ Získané dovednosti si procvičí na přiložených příkladech a provede kontrolu podle řešení</li> </ul>
<b>Další náměty, rozšíření, mezipředmětové vztahy</b>	
<b>Zdroje:</b>	ČABRADOVÁ, V. <i>Přírodopis pro 8. ročník základní školy a tercií víceletého gymnázia</i> . Plzeň: Fraus, 2006. 127 s. ISBN: 80-7238-428-7



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>JELÍNEK, J; ZICHÁČEK, V. <i>Biologie pro gymnázia</i>. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 575 s. ISBN: 978-80-7182-213-4 Obrázky: Cs.wikipedia.org</p>
<p><b>Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Bc. Kateřina Skálová</b></p>	



Projekt „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“,  
reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 je spolufinancován z Evropského sociálního fondu  
a státního rozpočtu České republiky

