

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	<b>Člověk a energie</b>
Oblast:	<i>Člověk a příroda</i>
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy jsou vytvořeny tak, aby žák pochopil důležitost elektrické energie, aby se seznámil se zdroji energií
Časová dotace:	50 min.
Věková kategorie	10 – 12 let
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žák se dozví nové informace energii – elektrické</li> <li>- Žák se naučí pracovat s textem a využívat informace, které zde jsou</li> <li>- Žák pracuje s literaturou a internetem.</li> </ul>
Pomůcky:	Psací potřeby, internet, barevné pastelky, obyčejná tužka
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p><b>Řešení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák vyluští názvy jednotlivých zdrojů energie</li> <li>• Žák odpoví na otázky, použije informace v úvodním textu</li> <li>• Žák použije internet/literaturu k vyhledání odpovědi</li> <li>• Žák barevně spojí obrázky s nápisy ANO- NE</li> </ul>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žák využívá zkušenosti z domova – vypisuje elektrospotřebiče, které mají doma.</li></ul>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokračování v tématu – jednotlivé elektrárny. Vytvoření vlastního modelu elektrárny. Exkurze/výlet do elektrárny v okolí.</li></ul>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Blanka Moravová	