


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Životní prostředí
Oblast:	Člověk a jeho svět
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy jsou zaměřeny na oblasti národních parků, jejich poloze a pravidlům, které v parcích musíme dodržovat.
Věková kategorie	10 - 11let
Cíle	Žák pracuje s umístěním národních parků, s pravidly a řádem
Časová dotace:	30 minut
Pomůcky:	Psací potřeby, počítač s internetovým připojením, literatura
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Využívá internet a vyhledává informace. <p>Řešení:</p> <p>1. úloha</p> <p>a) Krkonošský národní park b) Národní park Šumava c) Národní park Podyjí d) Národní park České Švýcarsko</p> <p>2. úloha</p>  <p>3. úloha – Chodit mimo vyznačené cesty, trhat rostliny, rušit zvěř</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>4. úloha – individuálně</p> <p>5. úloha</p> <p>I. zóna – území s nejvýznamnějšími hodnotami</p> <p>II. zóna – obklopuje I. zónu, omezená činnost</p> <p>III. zóna – pro turisty a k rekreaci, možnost zemědělského obdělávání půdy</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby.	<ul style="list-style-type: none">○ Žáci mohou ve skupinách shromáždit informace a obrazový materiál o národních parcích. Prezentovat ostatním žákům.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: Jana Jíšová	